



2° SEMINARIO DI FORMAZIONE PER ASPIRANTI DIRIGENTI SCOLASTICI

Direttore del Seminario DS Mario Iacomino

Presidente IRASE Campania

L'IRASE Campania, nell'ambito delle sue attività statutarie di **ISTITUTO DI RICERCA ACCADEMICA, SOCIALE ED EDUCATIVA**, a favore del personale della scuola iscritto al sindacato UIL SCUOLA RUA

ORGANIZZA

Il 2° SEMINARIO di formazione per aspiranti Dirigenti scolastici, con incontri in video-streaming, registrazione della lezione e accesso alla classroom del 2° Seminario per scaricare tutti i materiali dei 15 incontri seminariali (Argomento trattato in power point, argomentazione narrativa della tematica trattata, quiz di riepilogo della tematica).

Gli incontri registrati permetteranno ai partecipanti di visionare i contenuti dell'incontro in differita, come e quando desiderano o, semplicemente, per un utile riascolto.

I 15 incontri tratteranno tutti i 9 ambiti disciplinari definiti nel REGOLAMENTO nazionale del concorso pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale il 22 dicembre 2022 e che saranno alla base di tutte le prove concorsuali, compresa la prova preselettiva:

- 1) Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto;
- 2) Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali;
- 3) Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano triennale dell'offerta formativa, all'elaborazione del Rapporto di autovalutazione e del Piano di miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio;
- 4) Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica;
- 5) Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico;
- 6) Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici;

- 7) Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica amministrazione e in danno di minorenni;
- 8) Contabilità di Stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali;
- 9) Sistemi educativi dei Paesi dell'Unione europea.

**DAI 9 AMBITI DISCIPLINARI L'IRASE CAMPANIA HA DESUNTO IL PROGRAMMA
DETTAGLIATO DEL SEMINARIO ARTICOLATO IN 7 MODULI E 15 BLOCCHI TEMATICI
CORRISPONDENTI AI 15 INCONTRI DEL SEMINARIO**

1° modulo

Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali

1Blocco tematico 1.1:

Organizzazione e complessità: definizioni, teorie, concetti, paradigmi, metafore.

L'autonomia scolastica e le Riforme della scuola negli ultimi 25 anni: aspetti normativi e gestionali

Il Sistema scuola: aspetti ordinamentali della scuola secondo i diversi ordini e gradi

2Blocco tematico 2.1:

Il profilo del dirigente scolastico.

Le abilità del dirigente scolastico

3Blocco tematico 3.1:

Gli elementi costitutivi della funzione dirigente

Le competenze e i poteri del dirigente per la gestione di una scuola

Innovazione, partecipazione, qualità dei risultati.

2° modulo

Programmazione, gestione e valutazione delle Istituzioni scolastiche.

4Blocco tematico 1.2:

L'azione educativa, formativa e di istruzione delle istituzioni scolastiche: la gestione dei processi interni e i rapporti con il territorio; Ruolo e funzione dei NIV.

3° modulo

Valutazione degli apprendimenti; Valutazione e autovalutazione del personale e del sistema scolastico; Il nuovo anno di prova del personale docente.

5Blocco tematico 1.3:

Valutare le scuole: Uno sguardo storico sulla valutazione in Italia

La Cultura della Valutazione

La valutazione del sistema scuola con particolare riferimento al Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento

6Blocco tematico 2.3:

Valutazione degli alunni nei diversi ordini e gradi di scuola; Normativa generale di riferimento

7Blocco tematico 2.3:

La nuova valutazione del personale scolastico (Insegnanti e ATA) nell'anno di prova

4° modulo

Contabilità di stato, programmazione e gestione finanziarie delle istituzioni scolastiche, Principi generali di contabilità di stato

7Blocco tematico 1.4:

Trasparenza e accesso agli atti amministrativi

Privacy e GDPR

8Blocco tematico 2.4:

Gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

Capacità e autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche;

La gestione patrimoniale delle istituzioni scolastiche

9Blocco tematico 3.4:

Il conto consuntivo: predisposizione e approvazione;

Gestione dei residui attivi e passivi.

Il servizio di cassa e la Tesoreria Unica;

Il controllo di regolarità amministrativo-contabile dei revisori dei conti

10Blocco tematico 4.4:

Poteri del Ds e competenze del Consiglio di Istituto nell'attività negoziale

MEPA e CONSIP: acquisto in deroga

Procedimento contrattuale: dalla determina a contrarre al perfezionamento del contratto e liquidazione della spesa

5° modulo

Aspetti di diritto civile, amministrativo e penale

11Blocco tematico 1.5:

Ordinamento dello Stato – Costituzione – Parlamento – Governo – Magistratura

La Pubblica Amministrazione nella Costituzione – I Principi dell'azione amministrativa – Gli atti amministrativi

Poteri e responsabilità dl DS. La responsabilità verso terzi – Responsabilità del personale della scuola – Responsabilità disciplinare

12Blocco tematico 2.5:

Diritto del lavoro e contrattazione

Stato giuridico e profilo contrattuale del Dirigente nel CCNL

Stato giuridico e profilo contrattuale del personale docente e non

La Contrattazione nella P.A. Privatizzazione del rapporto

Materie oggetto di Contrattazione e Riforma Dlgs 150/2009.

Contrattazione integrativa d'istituto. Il FIS e il MO

Il DS e le controversie in materia di lavoro

6° modulo

Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica.

13Blocco tematico 1.6:

Bisogni Educativi Speciali ed inclusione. L. 104/92 – PEI – DF-PDF-PDP- ICF. L.270/1981 e varie finanziarie.

Bisogni Educativi Speciali ed inclusione. DSA e ADHDD.

14Blocco tematico 2.6:

Profilo di funzionamento

PNSD – PNRR

Orientamento e prevenzione dell'insuccesso scolastico

7° modulo

Organizzazione e funzionamento.

15Blocco tematico 1.7:

Fonti normative

Il sistema scolastico nei Paesi dell'UE

I documenti Europei sull'Istruzione e sull'Apprendimento permanente e eccellenze: gli alunni superdotati.